



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ГОРОДА БЕЛГОРОДА

308012, г. Белгород, ул. Бульвар Первого Салюта, 6, тел./факс 55-44-10
E-mail: school36@beluo.ru

04.02.2014 № 17/1

на № _____ от _____

Начальнику
управления образования
администрации города Белгорода
А. А. Мухартову

ОТЧЕТ МБОУ – СОШ № 36 ГОРОДА БЕЛГОРОДА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
/2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД/

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №36 г. Белгорода.
- 1.2. Адрес: юридический: 308012, г. Белгород, ул. Бульвар Первого Салюта, 6.
фактический: 308012, г. Белгород, ул. Бульвар Первого Салюта, 6.
- 1.3. Телефон: 8 (4722) 554410 .
Факс: 554410 .
e-mail school36@beluo.ru .
- 1.4. Устав принят, согласован 21.12.2011 г., утвержден 21.12.2011 г. распоряжением администрации города Белгорода № 4294

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация города Белгорода в лице управления образования администрации города Белгорода
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 001844330, 28 апреля 2008 г. ИНН 3123026847 / 312301001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия. 31 № 002248516, 19 января 2012 г., ИНН 2123123027927, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 10231016779270

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0000111 от «24» октября 2012 года, выдана Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 140447 от «16» апреля 2009 года, на 5 лет, выдано Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2009 г., 16.04.2009 г., № 2421

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2012 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		37	100
Всего обучающиеся		865	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		395	45,6
- на 2 ступени образования		381	44
- на 3 ступени образования		89	10,3
Всего классов:		37	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		8	21,6
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	863	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0

	экстернат	2	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		12	1,3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-2 классы – пятидневная, 3,4, 5-11 классы - шестидневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1-я ступень : 1 классы – минимальное 4, максимальное 5; 2-4 классы - минимальное 5, максимальное 6; 2-я ступень – минимальное 5, максимальное 6; 3-я ступень – минимальное 6, максимальное 7.

Продолжительность уроков (мин.): 1- классы: первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 40 минут; 2-11-е классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2, 5-11	772
2 смена	3-е	93

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания:

типовое
(типовое, приспособленное)

3.2. Год постройки здания: 1977 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тучкова Ольга Викторовна	Высшее, русский язык и литература, 24 года/21 год	21	4	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лысых Наталья Федоровна	Высшее, начальные классы и русский язык и литература, 25лет/ 5 лет	5	2	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Цецорин Игорь	Высшее, немецкий и английский языки,	22	2	высшая

работе	Александрович	25 лет/22 года			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Усачева Людмила Михайловна	Высшее, биология и химия, 18 лет/9 лет	9	8	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трапизон Ирина Владимировна	Высшее, английский язык, 9 лет/ 4 года	4	4	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сенчугова Оксана Александровна	Высшее, начальные классы и русский язык и литература, 20 лет/ 2 года	2	2	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		65	100
Всего педагогических работников:		65	100
Из них:			
- на I ступени		20	100
- на II ступени		44	100
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		1	100
Вакансии (указать должности)		0	0
- учитель начальных классов			
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- с высшим образованием	64	98,4
	- с незаконченным высшим образованием	0	-
	- со средним специальным образованием	1	1,6
	- с общим средним образованием	0	-
	1-я ступень:		100
	Русский язык	17	
	Литературное чтение	17	100
	Английский язык	4	100
	Математика	17	100
	Информатика и ИКТ	2	100
	Православная культура	1	100
	Окружающий мир	17	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	3	100
Основы безопасности жизнедеятельности	17	100	

Технология	1	100
2-я ступень:		
Русский язык	4	100
Литература	4	100
Английский язык	5	100
Французский язык	0	0
Алгебра	5	100
Геометрия	5	100
Информатика и ИКТ	2	100
История	3	100
История России	3	100
Всеобщая история	3	100
Обществознание	3	100
География	1	100
Православная культура	1	100
Природоведение	1	100
Биология	1	100
Физика	1	100
Химия	1	100
Изобразительное искусство	1	100
Музыка	1	100
Физическая культура	4	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
Технология	2	100
3-я ступень:		
Русский язык	2	100
Литература	2	100
Английский язык	3	100
Французский язык	-	-
Алгебра и начала математического анализа	3	100
Геометрия	3	100
Информатика и ИКТ	2	100
История России	2	100
Всеобщая история	2	100
Обществознание	2	100
Экономика	1	100
Право	1	100
География	1	100

	Православная культура	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Мировая художественная культура	1	100
	Физическая культура	3	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
		Кол-во	% соотношение от общего кол-ва пед. работников
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	41	100
	- высшую	16	39
	- первую	17	41,5
	- вторую	8	19,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	54	83,1
	- социальный педагог	2	3,1
	- учитель-логопед	1	1,5
	- педагог-психолог	1	1,5
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	1,5
	- воспитатель группы продлённого дня	-	-
	- концертмейстер	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	13,8
	5-10 лет	8	12,3
	свыше 20 лет	27	41,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	14,5

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
------	-----	----------------------	-----------------------	---------------------	-----------

2010-2011	Лапшина И.В.	Педагог-психолог	«Педагогический дебют -2010»	Муниципальный	Лауреат
2010-2011	Петренко Н.С.	Учитель истории, обществознания и православной культуры	«Учитель года – 2010»	Муниципальный	Участник
2011-2012	Лапшина И. В.	Педагог-психолог	«Учитель года – 2012» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
2011-2012	Круговая Т. О.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 2012» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
2011-2012	Каплун И. И.	Учитель физической культуры	«Учитель года – 2012» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
2012-2013	Однобокова Н. В.	Учитель географии	«Учитель года – 2013» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Лауреат
2012-2013	Заболотний Р. А.	Учитель физической культуры	«Учитель года – 2013» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
2012-2013	Корнева Е. П.	Учитель начальных классов	«Учитель года – 2013» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Лауреат
2012-2013	Лапшина И. В.	Педагог-психолог	III областной конкурс профессионального конкурса «Педагог-психолог Белгородчины – 2012»	Региональный	Лауреат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150 посадочных мест	Обеденный зал – 186,5 кв.м. Горячий цех – 62 кв.м. Подсобные помещения – 34,2 кв.м. Мойка – 14,4 кв.м.	Газ. плита без духовки 2 Электрокотёл - 1 Электросковорода - 1 Шкаф холодильный - 2 Посудомоечная машина - 1 Протирочная машина - 1 Шкаф пекарский - 1

			Мармит для первых блюд - 1 Универсальная кухонная машина – 1 Пароконвектомат – 1 Мясорубка - 1
Спортивный зал		300 кв.м.	Гимнастическая стенка – 2 Теннисный стол – 1 Планка для прыжков в высоту – 1 Перекладина – 1 Конь гимнастический - 1 Мостик – 1 Козел – 1 Лыжи с палками – 10 пар Мячи (волейбольные, футбольные) – по 5 штук, гандбольные 1 шт.
Библиотека		66,6 кв.м.	2

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа в школьной библиотеке:	
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	имеется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	Количество учебных кабинетов (классов) в учреждении, реализующих программы общего образования (всего)	37
	Количество учебных кабинетов (классов) в учреждении, реализующих программы общего образования, оснащённых хотя бы одним компьютером, подключённым к сети Интернет	15
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		22,1

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Осуществляется работа в системе MARK-SQL, все рабочие места имеют выход в Интернет	
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатных ресурсов по всем предметам учебного плана - 32 835, цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана – 186.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется банк презентаций по предметам	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется: периодические издания – 22 наименования, справочно-библиографические издания – 228 наименований.	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
-------------------	---

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	соответствует (п.2 Основная образовательная программа ступеней обучения (1-4 классы), реализующая федеральный государственный образовательный стандарт)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует (пункт 1)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2012 г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена (пункт 1)
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует (п.2 Основная образовательная программа ступеней обучения (1-4 классы), реализующая федеральный государственный образовательный стандарт)
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	выполняется
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	выполняются (пункты 2, 3, 4, 5)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	выполняется, пункт 3

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	определены (пункты 2, 3, 4, 5)
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	зафиксирован (пункты 2, 3, 4, 5)
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены (пункты 2, 3, 4, 5)
	- кадровым;	определены (пункт 1)
	- финансовым;	определены (пункт 1)
	- материально-техническим;	определены (пункт 1)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены (приложение 1)
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	отражена (пункт 1)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены (пункт 1)
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	имеются профильные классы и классы углубленного изучения отдельных предметов (пункт 4,5)

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует

	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		имеются, соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		согласовано с профсоюзным комитетом.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		соответствует
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусматривает
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	предусматривает
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	предусматривает
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся	нет сдвоенных уроков

	5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Показатель	Фактический показатель в %		
		2011	2012	2013
	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	63 39,4 31,5	60 47,9 33,3	62,2 44,9 43,3
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в /2012 году (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012 году (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 2010-2011 – 19,6 (31-32 место) макс: 34 б. 2011-2012 - 18 (29 место) макс: 23 б. 2012-2013 – 26,2 (7 место) макс: 38 б. Русский язык: макс: 2010-2011 – 35,4 (9-12 место) 41 б. 2011-2012 – 38,2 (1 место) 42 б. 2012-2013 – 35 (36 место) 42 б.		
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	Математика: макс: 100 б. 2010-2011 – 50,6 (13 место) 2011-2012 – 47,8 (20-22 место) 2012-2013 – 57 (22-23 место)		

	- по русскому языку в 11 классах в 2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Русский язык: 100 б. 2010-2011 – 59,4 (19 место) 2011-2012 – 69 (12 место) 2012-2013 – 65,4 (25 место)
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном уровне	-
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	Русский язык	2011 год – нет 2012 год: средний балл – 39,57 средняя оценка – 4,85 2013 год: средний балл – 39,27 средняя оценка – 4,5
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Обществознание 2010-2011 – нет 2011-2012 – 64 % 2012-2013 - 90,5 %
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2012/2013 году	Обществознание: 2010-2011 - нет ср. балл 2011-2012 – 63,88 ср. балл 2012-2013 – 67,79 Русский язык 2010-2011 - нет ср. балл 2011-2012 – 75,92 ср. балл 2012-2013 – 70,48
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку в 9 классах (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Средний балл 26,2 (выше), по региону – 21,76 Средний балл 35 (ниже), по региону – 36,04 Средний балл 57 (выше), по региону – 56,15 Средний балл 65,4 (выше) по региону – 65,16
Победители предметных олимпиад	- количество победителей на федеральном уровне;	

и предметных конкурсов:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	Муниципальный уровень: Олимпиады: 2010-2011 год – 1 победитель, 3 призовых места; Олимпиады: 2011-2012 год – 3 призовых места (русский язык, география, ОБЖ). Олимпиады 2012-2013 год – 3 призёра (литература, ИЗО, география).
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	-

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	график курсовой подготовки
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	имеется	

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	имеется
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	имеется
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	нет
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей: русского языка и литературы, иностранного языка, естественнонаучного цикла, общественных наук, эстетико-технологического цикла, физической культуры и ОБЖ, информационно-математического цикла, начальных классов, классных руководителей, воспитателей подготовительных к школе групп
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	имеется
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	имеется
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Особенности взаимодействия Духовно-просветительского центра и школы в процессе духовно-нравственного воспитания личности школьника</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
	- формы самообразования	открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, научно-практических конференциях, заседаниях школьных, городских МО, работа над темами по

		самообразованию
--	--	-----------------

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: приказ управления образования № 1392 от 02.09.2011г., приказ управления образования администрации города Белгорода № 101 от 21.01.2013 г.

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2010-2011 уч. год	Пункт проведения ЕГЭ, ГИА
	Областной семинар для учителей физической культуры и ОБЖ, мастер-класс по ОБЖ.
	Областной семинар учителей начальных классов « Организация самостоятельной работы на уроках в начальной школе »
	Праздники микрорайона 2011 года Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии .
2011- 2012 уч. год	Областной семинар для учителей физической культуры и ОБЖ, слушателей курсов БелРИПКППС по теме: « Инновационные технологии в преподавании урока ОБЖ », мастер-класс учителя – преподавателя – организатора ОБЖ.
	Областные семинары для учителей начальных классов, слушателей курсов БелРИПКППС (4 семинара) по теме: « Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО ».
	Пункт проведения ГИА по 5 предметам
	Праздники микрорайона – 9 мая, 5 августа 2012 года
2012-2013 уч. год	Областные семинары для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов ОГАОУ ДПО БелИПКППС (8 семинаров) « Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО » в рамках работы стажировочной площадки (внедрение методики В.Ф.Базарного).
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии .
	Городской семинар учителей истории и обществознания « Структура современного урока истории и обществознания ».
	Муниципальный этап конкурса « Экоэрудит ».
	Финальный этап конкурса профессионального мастерства « Учитель года – 2013 ».
	Курсы повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов города и области, организованные на базе школы ОГАОУ ДПО БелИПКППС.
	Праздники микрорайона – 9 мая, 5 августа 2013 года
Пункт проведения ГИА по 5 предметам	

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и %	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	

укомплектованности): 1 степень	- учителя; - классные руководители - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	23/100 17/100 17/100 2/100 5/100
2 степень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -социальный педагог	4/100 - 1/100 16/100 - 5/100 2/100
3 степень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	2/100 - 1/100 4/100 4/100 1/100 1/100 2/100 -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеются имеется имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	100
2-3 ступени	- воспитания и социализации обучающихся.	100
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		имеются
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 степень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и	

2-3 ступени	<p>условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, <p>общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется имеется</p> <p>имеется</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>имеются</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100% выше</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.	<p>100%</p>	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p>имеются</p>
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; 	<p>III Всероссийский фестиваль творчества кадет, 1 Международный детский творческий онлайн-конкурс «Пасха Православная», «Кросс нации», 12 международный фестиваль «Детство без границ».</p> <p>Фестиваль детского творчества «Детство без границ», областной смотр-конкурс декоративно</p>

	<p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>прикладного творчества «Божий мир», «Мой край родной-Белгородчина», конкурс исследовательских работ «История храма моей малой Родины», региональный этап Всероссийского конкурса «Семейный фотоальбом», областной конкурс творческих работ «Люблю Отчизну я...».</p> <p>«Иллюстрируем произведения белгородских авторов», «Божий мир», «Безопасное колесо - 2011» городская акция «За здоровый образ жизни», «Свет Рождества Христова, фотоконкурс» Сквозь призму объектива», экологическая акция «Елочка, живи», городской этап конкурса «Край, в котором я живу», конкурс фоторабот «Не стареют душой ветераны», городской конкурс рисунков «20 лет МЧС», городской конкурс плакатов, сочинений «Молодежь и выборы», городской конкурс КВН «Все на выборы!», «Детство и спорт против наркотиков», конкурс работ по воспитанию культуры речи, городская школа актива «Твое время», городская экономическая игра «Потребитель в экономике», городская олимпиада по краеведению, конкурс декоративно-прикладного творчества «Божий мир», конкурс творческих работ, посвященный Всероссийской переписи населения, «Мини-футбол в школу», «Знаешь ли ты избирательное право», «Край – родной - Белгородчина», экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Учительница первая моя», конкурс юных журналистов «Высокое звание - учитель!», «Зеленая планета», «Зарница», «Школьные годы чудесные», «Рукотворная краса Белогорья», «Знатоки дорожных правил», «Семья года», «Свой голос», Формирование общественных механизмов предупреждения коррупции», «Духовный лик России», «Музей и дети», «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», «Лучший урок письма», «Я – гражданин России», городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», городской фотоконкурс «Земля Российского подвига», «Мой безопасный</p>
--	-----------------------------------	--

		интернет», «Открытие», «Первые шаги в науку», «Я – исследователь» и многие другие.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Все обучаемые дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах или индивидуально на дому.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Еженедельно Дни здоровья, по параллелям. Все мероприятия проводятся. проводятся проводятся разработаны
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		имеется
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2010 год – 43%, 2011 год – 44%, 2012 – 77,9%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся		имеются
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления - нет Пропуски уроков без уважительной причины отсутствуют
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	имеется документация используются

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.	Стабильное количество призеров и дипломантов.
2.	ГИА в новой форме итогового контроля	Динамика положительная.
3.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам по выбору	Динамика положительная.
4.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	Динамика положительная.
5.	Уровень участия в конкурсах профессионального мастерства	Динамика положительная.
6.	Участие в экспериментальной деятельности	Динамика положительная.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- б) недостаточная активность педагогического коллектива по обобщению АПО на уровне города и области.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) обеспечение каждого учителя автоматизированным рабочим местом.
- б) повышение мотивации педагогов на участие в научно-исследовательской деятельности.
- в) активизация деятельности педагогов по обобщению АПО;
- г) активизация деятельности педагогического коллектива по подготовке участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Директор школы



О. Тучкова