

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№36» г. Белгорода
Председатель _____ Тучкова О.В.

Протокол от «24» мая 2014 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общего собрания
работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №36» г. Белгорода
Протокол от «20» мая 2014 г.
№ 4
_____ Тучкова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 36»
г. Белгорода
Приказ от «20» мая 2014 г.
№ _____
_____ Тучкова О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Белгорода (далее – Школа) для реализации на этой основе требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все общеобразовательное учреждение.

1.3. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения), занятий в

рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей Школы являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях их изменений и их причинах;
- обоснованное формирование компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана Школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов и определение возможностей Школы в их реализации;
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап – апрель – май мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап – май – июнь – формирование компонента общеобразовательного учреждения учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности, определение перечня предметов для организации углубленного изучения (на уровне основного общего образования), курсов предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования, профильного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования; согласование с Управляющим советом;

3 этап – июнь – август – формирование учебного плана Школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования, принятие их на педагогическом совете, утверждение приказом директора ОУ.

Принято с учетом мнения Совета учащихся (протокол № 1 от 15.05.2014)

Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол № 1 от 16.05.2014)