

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
**приказом управления образования**  
**администрации г.Белгорода**  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

**Требования и методические рекомендации по проведению школьного  
этапа всероссийской олимпиады школьников по химии**

**Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:**

- разрабатывает программу проведения соответствующего этапа Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады из расчета, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копиром, бумагой и т.п.);
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими (голубыми) или черными чернилами, непрограммируемый калькулятор, а также:
  - **периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева;**
  - **таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде;**
  - **электрохимическим рядом напряжения металлов;**
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе запрещенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов);
- осуществляет регистрацию участников;
- инструктирует членов жюри и участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет Олимпиады следующего уровня;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из аудитории, для чего назначаются дополнительные дежурные.

**Жюри школьного этапа Олимпиады** осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа Олимпиады. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя химии.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчет о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

**Участниками** школьного этапа Олимпиады могут быть школьники **5-11 классов**.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести **5 астрономических часа**. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включено **по 5-6 задач, одна из которых мысленный эксперимент**.

Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса химии.

**Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-8, 9, 10, 11 классов**.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

**Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы формата А 4 для ответов и лист для черновика.**

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

## **Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады** включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа и черновика;
- периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева;
- таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжения металлов.

Письменные принадлежности, а также, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

### **Проверка работ**

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри.

**Разбор заданий** проводится сразу после школьного этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление и один из его родителей в качестве наблюдателя.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_ баллов на \_ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

### **Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по химии**

После окончания школьного этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий. **Выстраивается рейтинг всех участников по параллелям. Победители и призеры Олимпиады определяются в каждой параллели в соответствии с квотой, утвержденной приказом управления образования администрации города Белгорода. На школьном этапе итоги подводятся отдельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.**