

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г.Белгорода
от « ___ » _____ 2017 г. № ____

**Требования и методические рекомендации по проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности
жизнедеятельности**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) проводится на базе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования г.Белгород, **16 октября 2017 года** в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады, утвержденной приказом управления образования администрации г.Белгорода от 08.09.2017 года № 1169.

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435);
- методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности;
- приказ департамента образования Белгородской области от 01 сентября 2017 года № 2517 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 08 сентября 2017 года № 1169 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 15 сентября 2017 года № 1190 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018».

Участники школьного этапа Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) в 2017/2018 учебном году проводится среди учащихся 5-11 классов.

Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5-11 класса. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады к участию в муниципальном этапе будут допущены участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с квотой, которая будет утверждена приказом управления образования администрации г.Белгорода по окончании проведения школьного этапа Олимпиады.

Организация проведения школьного этапа Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проходит в один (*теоретический*) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых задач, **отдельно** для участников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории имеющие 12-15 учебных парт. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

Рекомендуемое время начала Олимпиады – 13:30.

Время выполнения заданий: **45 минут**.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами.

| | |
|---|-------------------------------|
| Проведение школьного этапа по ОБЖ | Начало - 13.30 16.10.2017 |
| Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ | до 11.00 18.10.2017 |
| Проведение разбора заданий и показа работ | 13.30-14.30 18.10.2017 |
| Рассмотрение апелляционных заявлений | 14.30-15.30 18.10.2017 |
| Срок размещения итоговых протоколов (по параллелям) с указанием статуса (победители и призеры на сайте ОУ и направление итоговых протоколов и протоколов рассмотрения апелляционных заявлений в печатном и электронном виде в управление образования (каб. 311, e-mail: | 19.10.2017 |

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Олимпиадные задания теоретического тура Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре будут задания, состоящее не менее чем **из 4 вопросов** (тестов открытого типа), а также не менее **20 заданий в форме тестов закрытого типа**, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

Время на выполнение теоретического тура – **45 минут**.

Олимпиадные задания готовятся отдельно для участников Олимпиады по 4 возрастным группам:

- обучающиеся 5 - 6 классов;
- обучающиеся 7 - 8 классов;
- обучающиеся 9 классов;
- обучающиеся 10 - 11 классов.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне основного общего образования представлены следующие тематические направления:

– «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов) и велосипедистов; безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях);

– «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне среднего общего образования представлены следующие тематические направления:

– «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная

безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

– «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

В тестовые задания включены следующего вида тесты:

– с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

– без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

– на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

– на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций;

– тесты выбора, когда маскируется правильный ответ.

Методические рекомендации

по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий:

– по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить только целыми числами;

– общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое задание и тестовое задание.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 100 баллов.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит **не более 100 баллов** (4 вопроса и 20 тестов).

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады

Для проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ требуется классные помещения по 12-15 столов. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или ее аналогом. Для тиражирования материалов олимпиадных заданий необходим ксерокс или принтер.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на все время проведения Олимпиады.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по ОБЖ представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

На бланках заданий категорически **запрещается** указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают бланки заданий, на которых непосредственно выполняют ответы.