

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г.Белгорода
от « ___ » _____ 2017 г. № ____

Требования и методические рекомендации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится на базе общеобразовательных учреждений **28 сентября 2017 года**.

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435);
- методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- приказ департамента образования Белгородской области от 01 сентября 2017 года № 2517 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 08 сентября 2017 года № 1169 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 15 сентября 2017 года № 1190 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Участниками школьного этапа олимпиады являются на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов немецкого языка и историей и культурой стран, говорящих на немецком языке.

Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады не должны повторять экзамен ЕГЭ по немецкому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

Задачей школьного этапа олимпиады является популяризация немецкого языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к изучению немецкого языка и участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащих соответствующих возрастных групп.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen);
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen);
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatische Aufgabe);
- страноведение (Landeskunde);
- конкурс письменной речи (Schreiben);
- конкурс устной речи.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи, центральная предметно-методическая комиссия по немецкому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.

Все задания олимпиады должны быть интересны для учащихся и творчески ориентированы. Формат заданий не должен быть простым повторением формата ЕГЭ.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Продолжительность конкурсов

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов:

- для 5-6 классов – 120 минут
- для 7-8 классов – 150 минут
- для 9-11 классов – 195 минут

Формирование пакета заданий

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8 и 9-11 классов). Каждый пакет заданий должен включать:

1. текст заданий по четырем конкурсам;
2. лист ответов участника;
3. ответы (ключи) к заданиям;
4. аудиозапись для конкурса понимания устной речи;
5. скрипт (текст) аудиозаписи;
6. критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов по школьному этапу,

7. методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов);

8. протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

Материально-техническое обеспечение конкурсов

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников:

– участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа;

– во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем;

– в каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика;

– задание конкурса понимания устного текста записывается в формате mp3 (аудиофайл). в каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. звук должен транслироваться через динамики;

– для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются;

– для проведения письменных конкурсов требуется размножить задания и листы ответов (черно-белая печать). Центральная предметно-методическая комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи **не разрешается** приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (**даже в выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и **результаты участника аннулируются**.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

5-6 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году для 5–6 классов проводится в два тура (письменный и устный) с использованием единого комплекта заданий для учащихся 5 и 6 классов.

Рекомендуемая последовательность проведения тура и время на выполнение каждого задания:

- аудирование (10 мин.);
- чтение (30 мин.);
- лексико-грамматический тест (30 мин.);
- страноведение (10 минут);
- творческое письменное задание (30 мин.);
- устная речь (10 мин.).

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно 120 минут (2 часа).

Задание по аудированию включает прослушивание диалога и выбора правильного ответа. Это задание может быть оценено максимально в 5 баллов.

Задание по чтению включает прочтение оригинального текста и 10 высказываний, соответствующих или несоответствующих содержанию текста. Вторая часть заданий по чтению предлагает найти правильное продолжение предложения. В целом за это задание участники школьного этапа могут набрать 18 баллов.

В лексико-грамматическом задании предлагаются задания на подстановку слов в связный текст. Числовые пропуски необходимо заполнить лексическими единицами, данными после текста. Вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре. Это задание может быть оценено максимально в 11 баллов..

В задании по страноведению участникам предлагается выбор одного из нескольких вариантов ответов на 15 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

В задании по проверке умений в письменной речи участникам предлагается написать творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады. Необходимо написать ответ на полученное электронное сообщение. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Задание по письменной речи оценивается двумя учителями в соответствии с прилагаемыми критериями.

В заданиях устной части олимпиады участникам предлагается составить рассказ участников школьного этапа по теме «Я и моя семья». Для подготовки этого задания участникам дается 10 минут, после чего их

приглашают для прослушивания. Продолжительность монологического высказывания 2-3 –минуты. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы. Максимальное количество баллов – 12.

Максимальное количество баллов за все разделы олимпиады 81 балл.

7-8 классы

Критерии оценивания и подсчет баллов:

Аудирование включает две части. В первой части предлагается отреагировать ответ на 7 высказываний, соответствует ли высказывание содержанию текста, не соответствует или информация не упоминалось в тексте. Во второй части задания по аудированию предлагается продолжить 8 предложений, выбрав из четырёх предложенных вариантов продолжения предложения правильный вариант. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов. Время на выполнение 15 минут.

Чтение включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих дать ответ, соответствует ли высказывание содержанию текста, не соответствует или не упоминалось в тексте. Вторая часть задания по чтению предлагает найти правильное продолжение предложений. В целом за это задание участники школьного этапа могут набрать 20 баллов. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

Грамматика и лексика содержит задания на подстановку слов в связный текст. Числовые пропуски необходимо заполнить лексическими единицами, данными после текста. Вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Страноведческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Письмо предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на школьном этапе – 150 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Рекомендуемое время на выполнение этой работы – 40 минут.

Говорение предполагает монологическое высказывание по теме. Для подготовки этого задания дается 15 минут, после чего участник приглашается для ответа. Участнику могут быть заданы вопросы по теме. Продолжительность говорения 2 - 3 минуты. Максимальное количество баллов – 15.

Чистое время проведения олимпиады на одного человека 150 минут.
Максимальное количество баллов за все разделы олимпиады 110 баллов.

9-11 класс

Критерии оценивания и подсчет баллов:

Аудирование обычно включает две части: в первой предлагаются семь высказываний относительно содержания аудиотекста. Нужно выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части нужно к восьми вопросам с четырьмя вариантами ответа к ним выбрать правильный вариант. За это задание можно набрать 15 баллов. Время выполнения – 30 минут.

Чтение включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст, посвященный немецкой школе и 12 вопросов, предполагающих дать ответ, соответствует ли высказывание содержанию текста, не соответствует или не упоминалось в тексте. Вторая часть заданий по чтению предлагает найти правильное продолжение предложения. За это задание можно набрать 20 баллов. Время на выполнение – 40 минут.

Грамматика и лексика содержит задания на подстановку слов в связный текст. Каждый из 19 пропусков необходимо заполнить недостающей лексической единицей в правильной грамматической форме. Это задание может быть оценено максимально в 19 баллов. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 20 минут.

Страноведческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Письмо предполагает творческое задание. К предложенным началу и окончания рассказа нужно написать среднюю часть. Минимальный объем – 200 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Рекомендуемое время на выполнение этой работы – 40 минут.

Говорение предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу. Для подготовки этого задания группам дается 45 минут, после чего их приглашают для прослушивания. Продолжительность презентации – не более 10 минут. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника. Максимальное количество баллов – 25.

Чистое время проведения олимпиады на одного человека 195 минут.
Возможное максимальное количество баллов за всю работу – 119.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по обществознанию	13.30 28.09.2017
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 02.10.2017
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	02.10.2017
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных	02.10.2017

заявлений	
Дата предоставления итоговых документов	03.10.2017