

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 36»  
г. Белгорода

Председатель  Тучкова О.В.

протокол от «14» мая 2014 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

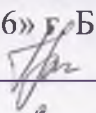
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 36» г.  
Белгорода

Приказ от «14» мая 2014 г. № 127

 Тучкова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 36» г. Белгорода

 Трубникова О.В.

протокол № 2 от «12» мая 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об образовательном рейтинге учащихся при осуществлении приема в профильные классы или классы с углубленным изучением отдельных предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода**

### 1. Общие положения

1.1. Образовательный рейтинг как индивидуальный числовой показатель качества образовательной подготовки учащихся обеспечивает объективную оценку готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в старшей профильной школе и является основанием для зачисления их в профильные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Белгорода (далее - Школа).

1.2. Образовательный рейтинг позволяет осуществить:

1.2.1. Демократизацию процесса оценивания;

1.2.2. Совершенствования системы формирования профильных классов;

1.2.3. Фиксацию результатов обучения учащегося, завершившего уровень основного общего образования;

1.2.4. Предъявление материалов, подтверждающих оптимальность

выбора профиля;

- 1.2.5. Многоаспектную характеристику индивидуальных достижений учащихся и способствует
- развитию у них навыков самооценки;
  - созданию условий для социализации учащихся;
  - повышению мотивации на активную образовательную деятельность.

1.3. Принципы построения образовательного рейтинга:

1.3.1. Открытость (информация о рейтинге доступна для всех участников образовательного процесса);

1.3.2. Многоаспектность (оценивание не только знаний учащегося, но и умений применять их на практике; его социального опыта; отслеживание динамики личностного развития учащегося);

1.3.3. Целевая направленность (образовательный рейтинг определяется в соответствии с выбранным профилем с учетом индивидуальных особенностей учащегося);

1.3.4. Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процесс учения).

1.4. Образовательный рейтинг учащегося 9-го класса формируется на основании информации из следующих документов: аттестата об основном общем образовании (средний балл); портфолио (папки личных достижений школьника за 5-9-е классы).

## **2. Механизм формирования образовательного рейтинга**

2.1. Учащиеся согласно установленным срокам представляют документы для зачисления в профильные классы.

2.2. Члены приемной комиссии проводят экспертизу и оценку представленных материалов и выстраивают образовательный рейтинг претендентов на зачисление в профильные классы.

2.3. Образовательный рейтинг учащегося представляет собой сумму оценок по двум обязательным экзаменам государственной итоговой аттестации, среднего балла аттестата, итоговой (годовой) отметки по профильным предметам. Возможный минимальный образовательный рейтинг девятиклассника может 15 баллов. За каждое сертифицированное индивидуальное достижение учащегося по предметам углублённого и профильного изучения - 3 балла.

2.4. При равных образовательных рейтингах при отсутствии свободных мест приоритет отдается выпускникам по дате подачи заявлений о зачислении в профильный класс.

Принято с учетом мнения Совета учащихся (протокол № 1 от 15.05.2014)

Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол № 1 от 16.05.2014)