

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36» Г. БЕЛГОРОДА

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <u>Резник Н.А.</u> (Ф.И.О.)</p> <p>Протокол № <u>12</u></p> <p>от «<u>10</u>» <u>июня</u> 2014г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода</p> <p><u>Солопова М.Н.</u> (Ф.И.О.)</p> <p>«<u>10</u>» <u>06</u> 2014 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода</p> <p><u>О. В. Тучкова</u></p> <p>Приказ № <u>1564</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2014 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРАВУ
уровня среднего общего образования
(профильный уровень)
10 - 11 класс

Программа составлена
авторским коллективом учителей
МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода:
Резник Н.А.,
Тамахина И.Н.,
Остроухова Н.В.,
Солопова М.Н.

2014 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы Певцовой Е.А., Козленко И.В. «Право. Основы правовой культуры. Программа курса. 10-11 классы», 2012.

Данная программа предусматривает изучение курса на профильном уровне.

Задача курса

формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Цели курса

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости норм права, содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах, институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального обучения;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа реализуется на основе следующего **УМК**:

1. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

УМК по праву соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год.

Рабочая программа разработана к линии учебников для 10-11 классов:

Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.-М.: «Русское слово», 2007), предполагающих изучение права на профильном уровне.

Содержание стандарта по праву для профильной школы не может быть реализовано в полном объеме, если на преподавание права отводится менее 68 часов в год (2 часа в неделю) в 10 и 11 классах.

Поэтому программа профильного правового обучения по курсу для 10 - 11 класса рассчитана на 140 часов, из расчёта 2 часа в неделю. Так как продолжительность учебного года составляет 34 недели, программа сокращена до 136 часов за счет резерва.

ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- работа с документами учебника и привлечение дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц); изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- моделирование ситуаций;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др.

Формы организации учебного процесса: Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса.

В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее, что позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

-систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы защиты прав человека; основные юридические профессии.

уметь

-*характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг.

-*объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и отраслей права; содержание прав, ответственности, обязанностей гражданина как участника правоотношений; особенности правоотношений;

- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел; международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные, неимущественные права, способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

-*приводить примеры*: различных видов правоотношений; правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

-анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений;

-применения норм отношений, направленных на согласование интересов различных сторон общества;

-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типично жизненных ситуациях, урегулированных правом;

-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Изменения, внесенные в программу:

Во исполнение протокола заседания антитеррористической комиссии Белгородской области от 4 июня 2013 года и письма ОГАУ ДПО БелИРО от 22 октября 2014 года №793 с целью изучения законодательства в области

противодействия идеологии экстремизма и терроризма в рабочие программы по курсу «Обществознание» внесены следующие изменения:

При изучении курсов «Обществознание» и «Право» на базовом уровне и профильном уровнях в 10-11 классах, рекомендуется рассмотреть следующие темы (дидактические единицы):

В 10 классе:

«Межнациональное сотрудничество и этнические конфликты. Толерантность как основа межэтнических и межконфессиональных отношений».

«Терроризм и экстремизм как глобальная проблема. Сепаратизм».

«Особенности проявления сепаратизма и экстремизма в Российской Федерации».

В 11 классе:

«Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Виды терроризма».

«Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях».

«Терроризм и юридическая ответственность».

«Роль СМИ в борьбе с экстремизмом и терроризмом».

Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов, предусмотренное авторской программой	Кол-во часов, предусмотренное Рабочей программой
1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества.	8	8
2	Тема 1. Теоретические основы права как системы.	14	14
3	Тема 2. Правоотношения и правовая культура.	12	14
4	Тема 3. Государство и право.	26	24
5.	Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы.	8	8
	Итого:	68	68

Учебный – тематический план

11 класс

№	Содержание	Кол-во часов, предусмотренное авторской программой	Кол-во часов, предусмотренное Рабочей программой
1	Тема 5 Гражданское право	21	21+ 1
2	Тема 6 Семейное право	5	5
3	Тема 7 Жилищное право	3	3
4	Тема 8 Трудовое право	7	7
5	Тема 9 Административное право и административный процесс	5	5
6	Тема 10 Уголовное право и уголовный процесс	8	8

5	Тема 11 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	14
6	Тема 12 Международное право	5	4
	ИТОГО	68	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(10 класс, профильный уровень, 68 часов)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия.

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 часов).

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия.

Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая

идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия.

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 3. Государство и право (26 часов).

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия.

Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба.

Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (8 часов).

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия.

Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(11 класс, профильный уровень, 68 часов)

Тема 5. Гражданское право (21 час).

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия.

Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычай делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 6. Семейное право (5 часов).

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор.

Тема 7. Жилищное право (3 часа)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 8. Трудовое право (7 часов)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный

договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Тема 9. Административное право и административный процесс (5 часов).

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам административных правонарушений.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс. (8 часов).

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяния. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное общество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно – процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 14. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (5 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения.

Тема 10. Международное право (5 часов).

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятие. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.

Формы и средства контроля

Основной формой контроля знаний обучающихся является текущий контроль (контроль самостоятельной работы обучающихся по изучению учебных материалов).

Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа обучающегося над изучаемым материалом.

Виды текущего контроля - устный (индивидуальный или групповой опрос, сообщение по избранной теме, индивидуальная или групповая презентация, анализ ситуаций, защита выполненных заданий, решение заданий практикума и другие.), письменный (контрольная работа; тесты, эссе и др.). Устный контроль как текущий предполагается проводить в индивидуальной, фронтальной или комбинированной формах.

В качестве текущего контроля знаний предполагается широкое использование дидактических тестов.

Итоги текущего контроля обучающихся осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература.

1. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень: в 2 ч. Ч.1. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.

Дополнительная литература.

1. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б.* Права человека. 10 класс. М., 2007.
2. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. 11 класс. М., 2007.
3. *Кальсховен Ф.* Ограничения методов и средств ведения войны. М., 1994. Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М., 1994.
4. *Мюллерсон Р.А.* Права человека: идеи, нормы, реальность М., 1991.
5. *Общая теория прав человека / Отв. ред. Е.А. Лукашева* М., 1996.
6. *Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А.* Права молодежи в России. М., 2007.
7. *Юридическая энциклопедия.* М., 2005.
8. *Яковлев А.И.* Основы правовой культуры – М.: «Академия», 2003.

Нормативные правовые акты.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОСНАЩЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРАВУ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Кол-во на класс (25 учащихся)	
			По	Фа

			плану	кт
ПРАВОВЕДЕНИЕ // МАТЕРИАЛЬНАЯ СРЕДА // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ				
1	Комплекты таблиц демонстрационных по праву.	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	1	1
ПРАВОВЕДЕНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ				
2	Универсальный портативный компьютер.	Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с учащимися.	1	1
3	Цифровой проектор.	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии.	1	1
4	Экран настенный.	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.	1	1
ПРАВОВЕДЕНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
5	Энциклопедия.	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя.	1	1
ПРАВОВЕДЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ				
6	Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники.	Обеспечивают потребности учащихся в информации по праву, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	1	1
7	Учебно-методические комплексы по праву.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	1	1
8	Иллюстрации по праву.	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение.	1	1
9	Справочники по праву.	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых курсов.	1	1