

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36» Г.  
БЕЛГОРОДА**

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <i>Лазарева Е.И.</i> Протокол № <u>10</u> от «<u>26</u>» <u>Июня</u> 2014г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода <i>Сенчугова О.А.</i> «<u>28</u>» <u>Июня</u> 2014 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода <i>О. В. Тучкова</i> Приказ № <u>1564</u> от «<u>29</u>» <u>Июня</u> 2014 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)  
уровня основного общего образования  
(базовый уровень)  
5-8 КЛАСС**

Программа составлена  
учителем технологии  
МБОУ СОШ № 36  
г. Белгорода  
Захарчук А.П

2014 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии по направлению «Технология. Технический труд» для 5-8 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, на основе программы начального и основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-9 класс, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2010 год.

### **Цели программы обучения**

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Технология. Технический труд. 5 класс. Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. /Под ред. Симоненко В.Д./Вентана-Граф, 2011,2012г.
- Индустриальные технологии 5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко
- Технология. (Технический труд). 6 класс. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.. /Под ред. Симоненко В.Д./ Издательский центр «Вентана-Граф» 2007, 2008
- Технология Индустриальные технологии 6 класс Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко
- Технология. Технический труд. 7 класс. Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. /Под редакцией В.Д. Симоненко/ Издательский центр «Вентана-Граф», 2013год.

-Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электов и др.); под редакцией В.Д. Симоненко.Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

**Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:**

- подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе;

**В процессе трудового обучения ставятся задачи:**

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечения учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального потребления;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В каждой программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творче-

ской, проектной деятельности с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

**Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей:** русский язык, химия, физика, черчение, математика.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 5,6,7,8 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода на освоение программы основного общего образования по технологии (5 – 8 классы) выделяется 272 часа учебного времени, из расчета 2 учебных часов в неделю.

Изучение технологии на уровне основного общего образования складывается следующим образом:

- 5 класс- 68 часов федерального компонента;
- 6 класс – 68 часов федерального компонента;
- 7 класс – 68 часов федерального компонента;
- 8 класс – 34 часа федерального компонента;
- 34 часа регионального компонента

Внесены изменения в количество часов на изучение блоков и разделов, что обусловлено материально-технической базой образовательного учреждения, а также в соответствии с рекомендациями управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы») в рабочую программу внесен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» (46 часов), что привело к изменениям в реализации авторской программы по технологии.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 5 класса.**

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту технике, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности, научиться применять в практической

деятельности знания, полученные при изучении основ науки.

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам.

**В результате изучения раздела «вводный урок» обучающийся должен:**  
**знать/понимать**

что такое технология;  
цели технологии;  
санитарно-гигиенические требования;  
правила внутреннего распорядка;  
правила безопасных работ;  
что такое творческий проект.

### **уметь**

приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию; выявлять влияние технологии на природный мир.

В результате изучения раздела

## **«СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

обучающийся должен:

### **знать/понимать**

основные параметры качества детали;  
пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  
какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;  
общее устройство столярного верстака;  
назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений;  
основные виды механизмов;  
виды пиломатериалов;  
рабочее место для ручной обработки металла;  
тонколистовой металл, проволока;  
приемы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки;  
соединение деталей из тонколистового металла.

### **Уметь**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;  
выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами;  
выполнять чертежи и эскизы, технические рисунки;  
составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; читать чертежи  
понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;  
графически изображать основные виды механизмов передач;  
соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;  
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;  
читать технологические, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке.

**В результате изучения раздела «технология ведения дома» обучающийся должен:**

**знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;  
основные виды бытовых домашних работ;  
средства оформления интерьера.

**уметь**

планировать расстановку мебели;  
ухаживать за одеждой и обувью;  
принимать гостей;  
дарить подарки.

**В результате изучения раздела «проектирование и изготовление изделий обучающийся должен:**

**знать/понимать**

выбор темы проекта;  
социальную значимость выбранного проекта

**уметь**

применять политехнические и технологические знания, полученные в течение года;  
производить защиту выполненного проекта.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.**

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами,

машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### **Требования по разделам.**

В результате изучения раздела «вводный урок» обучающийся должен:

**знать/понимать**  
пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  
санитарно-гигиенические требования;  
правила внутреннего распорядка;  
правила безопасных работ;  
уметь  
рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ

**В результате изучения раздела «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» обучающийся должен:**

**знать/понимать:**  
структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности;  
-способы заготовки древесины;  
-виды лесоматериалов;  
-профессии связанные с заготовкой древесины;  
-понятие пороков древесины;  
-природные и технологические пороки;  
-виды пиломатериалов;  
-способы их получения;  
-область применения различных пиломатериалов;



- технологические понятия чертеж детали, сборочный чертеж;
- понятия конструирование, моделирование, модель
- виды соединения брусков.
- технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным - способом;
- назначение инструмента и рациональные приёмы работы с ним;
- правила безопасной работы;
- составные части машин;
- виды зубчатых передач;
- устройство токарного станка;
- правила безопасной работы на станке;
- основные свойства металлов и сплавов;
- правила проведения в слесарной мастерской;
- виды изделий из сортового проката;
- назначений, устройство штангенциркуля;
- приемы измерения штангенциркулем;
- понятия технологический процесс, технологическая операция;
- инструменты для обработки металла;
- понятие отделочные работы;

**Уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- соединять детали врезкой;
- выполнять основные операции по обработке древесины на токарном станке;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- читать технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- различать черные и цветные металлы;
- определять сортовой прокат по поперечному сечению;
- пользоваться штангенциркулем;
- резать металл слесарной ножовкой;
- производить рубку металла;
- пользоваться напильниками;

**В результате изучения раздела «технология ведения дома»**

**обучающийся должен:**

**знать/понимать:**

- название и применение инструмента при закреплении настенных

предметов;

- порядок выполнения работ при врезке петель;
- маркировку петель и их положение;
- устройство кранов, вентилях, смесителей;
- основные понятия в штукатурных работах.

**Уметь:**

- пробивать отверстия;
- подбирать дюбеля по диаметру;
- забивать дюбеля;
- ввертывать шурупы (саморезы);
- делать разметку петель;
- производить прирезку петель;
- подбирать петли в зависимости от вида дверей;
- производить разметку замка на дверном полотне и запорной планки на дверной коробке;
- производить врезку замка и запорной планки;
- производить мелкий ремонт кранов, вентилях, смесителей;

**В результате изучения раздела «проектирование и изготовление изделий» ученик должен:**

**знать/понимать**

- выбор темы проекта;
  - социальную значимость выбранного проекта
- основные требования к проектированию изделий;
- метод фокальных проектов

**уметь**

- применять политехнические и технологические знания, полученные в течение года;
- производить защиту выполненного проекта

**Требования к уровню подготовки обучающихся в 7 классе**

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**знать/понимать**

- Физико-механические свойства древесины, сушка древесины;
- понятия о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрации технологических карт;
- правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей;
- основные параметры качества детали: шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимодействие; уметь осуществлять их контроль;
- пути негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- основные виды декоративной отделки изделий из древесины;
- классификацию сталей, принципы термической обработки сталей;
- чертежи деталей изготавливаемых на токарном станке;
- назначение и устройство токарно-винторезного станка;
- виды и назначение токарных станков;
- управление токарно-винторезным станком;
- приемы работы на токарно-винторезном станке;
- процесс нарезания резьбы;
- основы технологии оклейки помещений обоями;
- основы технологии малярных работ;
- основы технологии плиточных работ;
- основные требования к проектированию изделий, принципы стандартизации изделий;
- основы экономических расчетов при проектировании.

#### **уметь**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- делать экономические расчеты при создании учебного проекта
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**В результате изучения раздела «вводный урок» ученик должен:**

**знать/понимать**

- санитарно-гигиенические требования;
- правила внутреннего распорядка;
- правила безопасных работ;
- правила поведения в учебных мастерских

**уметь**

- подготовить рабочее место к работе;
- пользоваться медицинской аптечкой;
- оказывать первую медицинскую помощь;

**В результате изучения раздела**

**«СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ученик должен:**

**знать/понимать**

- Физико-механические свойства древесины;
- конструкторскую, технологическую документацию;
- настройку стругов, технологию заточки инструмента;
- отклонения и допуски на размеры деталей;
- принципы работы и разметки шиповых соединений, соединение деталей шкантами и шурупами в нагель;
- технологию точения конических и фасонных деталей;
- профессии и специальности рабочих занятых в деревообрабатывающей промышленности;
- основные виды декоративной отделки изделий из древесины;
- классификацию сталей, термическую обработку;
- чертежи деталей изготавливаемых на токарном станке;
- назначение и устройство токарно-винторезного станка;
- виды и назначение токарных станков;
- управление токарно-винторезным станком;
- приемы работы на токарно-винторезном станке;
- процесс нарезания резьбы
- создание декоративно-прикладных изделий из металла

**Уметь**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- определять плотность древесины;
- пользоваться технологической и конструкторской документацией;

производить настройку стругов;  
размечать и изготавливать шиповые соединения;  
размечать и изготавливать соединения на шкантах и шурупами в нагель;  
уметь точить фасонные и конические детали;  
выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами;  
выполнять чертежи и эскизы, технические рисунки;  
составлять учебные технологические карты;  
соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;  
читать чертежи  
понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;  
классифицировать металлы, стали и другие сплавы;  
управлять токарно-винторезным станком;  
выполнять работы на токарно-винторезном станке;  
выполнять работы по нарезанию резьбы.

**В результате изучения раздела «технология ведения дома» ученик должен:**

**знать/понимать**

основы технологии оклейки помещений обоями;  
основы технологии малярных работ;  
основы технологии плиточных работ;

**уметь**

подбирать обои;  
подбирать клеящий состав;  
подбирать колер краски;  
выбирать инструмент для работ по окраске помещений;  
выбирать плитку в зависимости от функционального назначения помещений;  
подбирать клеящий состав в зависимости от назначения плитки.

**В результате изучения раздела «проектирование и изготовление изделий» ученик должен:**

**знать/понимать**

основные требования к проектированию изделий, принципы стандартизации изделий;  
основы экономических расчетов при проектировании;  
выбор темы проекта;  
социальную значимость выбранного проекта

**уметь**

применять политехнические и технологические знания, полученные в течение года;  
производить экономические расчеты.  
производить защиту выполненного проекта.

## Требования к уровню подготовки учащихся 8 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

### **знать/понимать**

- Физико-механические свойства древесины, сушка древесины;
- понятия о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрации технологических карт;
- правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей;
- основные параметры качества детали: шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимодействие; уметь осуществлять их контроль;
- пути негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- основные виды декоративной отделки изделий из древесины;
- классификацию сталей, принципы термической обработки сталей;
- чертежи деталей изготавливаемых на токарном станке;
- назначение и устройство токарно-винторезного станка;
- виды и назначение токарных станков;
- управление токарно-винторезным станком;
- приемы работы на токарно-винторезном станке;
- процесс нарезания резьбы;
- основы технологии оклейки помещений обоями;
- основы технологии малярных работ;
- основы технологии плиточных работ;
- основные требования к проектированию изделий, принципы стандартизации изделий;
- основы экономических расчетов при проектировании.

### **уметь**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого

изделия (детали);

-находить и устранять допущенные дефекты;

-проводить разработку учебного проекта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

-делать экономические расчеты при создании учебного проекта

-планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

-распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

обеспечения безопасности труда;

оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;

построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**В результате изучения раздела «технология ведения дома» ученик должен:**

**знать/понимать**

основы технологии оклейки помещений обоями;

основы технологии малярных работ;

основы технологии плиточных работ;

уметь

подбирать обои;

подбирать клеящий состав;

подбирать колер краски;

выбирать инструмент для работ по окраске помещений;

выбирать плитку в зависимости от функционального назначения помещений;

подбирать клеящий состав в зависимости от назначения плитки.

**В результате изучения раздела «проектирование и изготовление изделий» ученик должен:**

**знать/понимать**

основные требования к проектированию изделий, принципы стандартизации изделий;

основы экономических расчетов при проектировании;  
выбор темы проекта;  
социальную значимость выбранного проекта

#### **уметь**

применять политехнические и технологические знания, полученные в течение года;  
производить экономические расчеты.  
производить защиту выполненного проекта.

### **Содержание учебного предмета включает в себя перечень изучаемого материала.**

#### **5 класс.**

#### **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения 5 класс (20 ч)**

Теоретические сведения. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание древесины, сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы.

Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединения.

**Практические работы.** Изучение устройства столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок. Определение пород древесины по образцам. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Изучение графической документации.

Упражнения на разметку, распиливание, строгание заготовок при изготовлении различных изделий. Сверление отверстий в заготовках.

Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности деталей. Лакирование изделий. Ознакомление с устройством различных механизмов.



**Варианты объектов труда.** Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеивания изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

### **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 5 класс (20ч)**

**Теоретические сведения.** Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков.

Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.

Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. Приемы ручной правки, разметки заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов. Приемы ручной обработки: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по металлу. Правила безопасной работы.

Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке.

**Практические работы.** Изучение устройства слесарного верстака и тисков.

Ознакомление с металлами и сплавами. Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделия из тонколистового металла и проволоки.

Упражнения на правку, разметку, резание, зачистку, гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивание и сверление отверстий.

Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке.

Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий.

**Варианты объектов труда.** Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и

проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий

### **Декоративно-прикладное творчество 5 класс (6ч)**

**теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

**Практические работы.** Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на выжигание и выпиливание изделий лобзиком.

**Варианты объектов труда.** Образцы выжигания и выпиливания лобзиком.

### **Черчение и графика**

#### **5 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.

Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.

**Практические работы.** Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали плоской или призматической формы. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка.

Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Выполнение эскиза или технического рисунка. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

**Варианты объектов труда.** Эскиз и технический рисунок детали плоской или призматической формы, изделий из листового металла и проволоки.

#### **Уход за одеждой и обувью**

#### **5 класс (2ч)**

**Теоретические сведения.** Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за мебелью.

**Практические работы.** Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды. Варианты объектов труда.

Технологическая карта изготовления вешалки для одежды. Мебель в кабинете технологии.

### **Интерьер жилых помещений**

#### **5 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон и лоджия. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

**Практические работы.** Разработка интерьера жилого помещения. Разработка технологического процесса изготовления подставки для книг, решетки и полки для обуви и т. п.

**Варианты объектов труда.** Эскиз интерьера жилого помещения. Технологические карты изготовления подставки для книг, решетки, полки для обуви и т. п.

**Содержание учебного предмета включает в себя перечень изучаемого материала.**

### **6 класс.**

6 класс (22 ч)

**Теоретические сведения.** Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий.

Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы.

Понятие о технологической машине. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке.

Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

**Практические работы.** Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов.

Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.

Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм.

Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины краской.

Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

### **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 6 класс (18ч)**

**Теоретические сведения.** Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опиливания. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

**Практические работы.** Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката, в том числе на ПЭВМ.

Упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделий из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

## **Декоративно-прикладное творчество**

### **6 класс (6ч)**

**Теоретические сведения.** Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

**Практические работы.** Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на резьбу по древесине.

**Варианты объектов труда.** Образцы резьбы по древесине.

## **Черчение и графика**

### **6 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображения. Виды изображения, размеры, материалы, • основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей из сортового проката. Порядок чтения сборочного чертежа.

**Практические работы.** Графическое изображение изделий из древесины. Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа. Вычерчивание сборочного чертежа изделия и составление спецификации.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

**Варианты объектов труда.** Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Сборочный чертеж.

## **Санитарно-технические работы**

### **6 класс (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывальника. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

**Практические работы.** Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

**Варианты объектов труда.** Смеситель и вентильная головка.

## **Ремонтно-отделочные работы**

### **6 класс (4ч)**

**Теоретические сведения.** Способы закрепления настенных предметов.

Способы пробивания отверстия в стене. Последовательность установки крепежных деталей. Устройство форточных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка. Устройство врезного замка.

Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

**Практические работы.** Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Изучение устройства накладного и врезного замков. Выполнение штукатурных работ.

**Варианты объектов труда.** Стена, крепежные детали. Форточные, оконные и дверные петли. Накладной и врезной замки.

### **Проектирование и изготовление изделий.**

#### **6 класс (13ч)**

**Теоретические сведения.** Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Метод фокальных объектов, фокальный объект. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: садовый рыхлитель (древесина, металл); дверная ручка (древесина, металл); доска разделочная (древесина); скалка (древесина); модель автомобиля (металл); вешалка (металл); сувенир (резьба по дереву) и др.

**Содержание учебного предмета включает в себя перечень изучаемого материала.**

#### **7класс**

Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения

#### **7 класс (14ч)**

**Теоретические сведения.** Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

**Практические работы.** Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

**Варианты объектов труда.** Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

## **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения**

### **7 класс (14ч)**

**Теоретические сведения.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

**Практические работы.** Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

**Варианты объектов труда.** Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

## **Декоративно-прикладное творчество**

### **7 класс (18ч)**

**Теоретические сведения.** Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ? История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

**Практические работы.** Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

## **Черчение и графика**

### **7 класс (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.



**Практические работы.** Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

**Варианты объектов труда.** Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

### **Ремонтно-отделочные работы**

#### **7 класс (6ч)**

**Теоретические сведения.** Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

**Практические работы.** Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

**Варианты объектов труда.** Стена, обои, краски. Облицовочная плитка.

### **Проектирование и изготовление изделий**

#### **7 класс (13ч)**

**Теоретические сведения.** Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

**Содержание учебного предмета включает в себя перечень изучаемого материала.**

#### **8класс**

### **Ремонтно-отделочные работы**

## 8 класс (9/18 ч)

**Теоретические сведения.** Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы \* строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

**Практические работы.** Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

**Варианты объектов труда.** Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

## 4.5. Семейная экономика 8 класс (8/16 ч)

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды

сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

### **Электротехнические работы** **8 класс (10/20 ч)**

**Теоретические сведения.** "Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Ц Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов: /Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником?/Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы закаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция

люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам.! Принцип работы биметаллического

терморегулятора. Правила безопасного » пользования бытовыми электроприборами. Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника» Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

(Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита. Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

74

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

## **Проектирование и изготовление изделий**

### **8 класс (7/15 ч)**

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям, Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта. Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.

Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

**Тематическое планирование предмета  
«Технология. Технический труд».**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>По программе</b>	<b>Фактически (5 класс)</b>
<b>1. Вводный урок.</b>	1	2 (1 час из 7 раздела)
<b>2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	<b>46</b>	
2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	20
2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	18	20
2.3. Технология создания изделий из пластмасс.	-	-
2.4. Декоративно-прикладное творчество	6	6
<b>3. Черчение и графика</b>	<b>4</b>	
<b>4. Технология ведения дома.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1. Уход за одеждой и обувью.	2	-
4.2. Интерьер жилых помещений	4	-
4.3. Санитарно-технические работы	-	
4.4. Ремонтно-отделочные работы	-	
4.5. Семейная экономика	-	
<b>5. Электротехнические работы</b>	<b>-</b>	
<b>6. Современное производство и профессиональное образование (строительное дело)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>7. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование предмета  
«Технология. Технический труд».**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>По прог рамме</b>	<b>Фактически (6 класс)</b>
<b>1.Вводный урок.</b>	1	2 (1 час из 7 раздела)
<b>2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	<b>46</b>	<b>48</b>
2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	22	24
2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	18	18
2.3Технология создания изделий из пластмасс.	-	-
2.4. Декоративно-прикладное творчество	6	6
<b>3. Черчение и графика</b>	<b>4</b>	(объединил с разделом 2.1)
<b>4.Технология ведения дома.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1. Уход за одеждой и обувью.	-	-
4.2. Интерьер жилых помещений	-	-
4.3. Санитарно-технические работы	2	-уплотнена с разделом 2.2
4.4. Ремонтно-отделочные работы	4	4
4.5. Семейная экономика	-	
<b>5. Электротехнические работы</b>	-	
<b>6. Современное производство и профессиональное образование (строительное дело)</b>	<b>14</b>	<b>12</b> (2часа уплотнил за счет сокращения количества часов на год)
<b>7. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>13</b>	<b>2ч</b> ( 11 часов уплотнил с строительным делом)
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование предмета  
«Технология. Технический труд».**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>По программе</b>	<b>Фактически (7класс)</b>
<b>1.Вводный урок.</b>	1	2
<b>2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	<b>46</b>	
2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	14	14
2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	14	14
2.3Технология создания изделий из пластмасс.	-	-
2.4. Декоративно-прикладное творчество	18	18
<b>3. Черчение и графика</b>	<b>4</b>	
<b>4.Технология ведения дома.</b>	<b>6</b>	
4.1. Уход за одеждой и обувью.	-	-
4.2. Интерьер жилых помещений	-	-
4.3. Санитарно-технические работы	-	
4.4. Ремонтно-отделочные работы	6	
4.5. Семейная экономика	-	
<b>5. Электротехнические работы</b>	-	
<b>6. Современное производство и профессиональное образование (строительное дело)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>7. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>13</b>	уплотнили с разделом «Художественное изделие для оформления интерьера»
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование предмета  
«Технология. Технический труд».**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>По программе</b>	<b>Фактически (8 класс)</b>
<b>1. Вводный урок.</b>	1	2
<b>2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>		
2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	-	
2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.		
2.3. Технология создания изделий из пластмасс.	-	
2.4. Декоративно-прикладное творчество		
<b>3. Черчение и графика</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>4. Технология ведения дома.</b>	<b>17/34</b>	<b>34</b>
4.1. Уход за одеждой и обувью.	-	
4.2. Интерьер жилых помещений	-	
4.3. Санитарно-технические работы	-	
4.4. Ремонтно-отделочные работы	9/16	18
4.5. Семейная экономика	8/16	16
<b>5. Электротехнические работы</b>	<b>10/20</b>	<b>20</b>
<b>6. Современное производство и профессиональное образование (строительное дело)</b>	<b>14</b>	
<b>7. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>7/15</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>



### **Система оценки образовательных достижений.**

В целях организации системного контроля знаний, умений и навыков учащихся, определения уровня их соответствия требованиям стандарта с учетом практической направленности предмета используются следующие виды контроля:

вводный контроль,  
текущий,  
промежуточный контроль,  
итоговый.

**методы:** объяснительно-иллюстративный метод;  
репродуктивный метод;  
исследовательский метод.

**формы:** устный опрос;  
практическая работа;  
тест.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Литература основная:

Программы начального и основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., издательство «Вентана-Граф» г. Москва, 2010.

Согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой используется учебник: Технология. Технический труд. 5 класс. Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. /Под ред. Симоненко В.Д./Вентана-Граф, 2011,2012г.

Технология. (Технический труд). 6 класс. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.. /Под ред. Симоненко В.Д./ Издательский центр «Вентана-Граф» 2007, 2008

Технология. Технический труд. 7 класс. Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. /Под редакцией В.Д. Симоненко/ Издательский центр «Вентана-Граф», 2013год.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электон и др.); под редакцией В.Д. Симоненко.

Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013

## Дополнительная литература.

1. Журнал «Школа и производства». 2006-2013 г.г.
2. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехн. и рем. работы: Пособие для учащихся 5—7 кл./ И. А. Карабанов, А. А. Деркачев, В. А. Юдицкий и др.; Под ред. И. А. Карабанова.— М.: Просвещение, 1991,-239 с
3. Зайцев Б. Г., Завгороднев П. И., Шевченко А. С. Справочник молодого токаря. Для проф.- техн. учебн. заведений. М., «Высшая школа», 1972. 352 с.
4. Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения. Поурочные планы 5 класс по учебнику В.Д. Симоненко.
5. Технология (технический труд) методические рекомендации 5 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011

### **Оборудование и приборы:**

Печатные пособия

1. Стенды по технике безопасности.
2. Плакаты по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
3. Раздаточные контрольные задания, тесты.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Аптечка (1 шт.)
2. Халаты (15 шт.)
3. Очки защитные (5 шт.)

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Верстак столярный в комплекте ( 15 шт.)

Лобзики ( 15 шт.)

Рубанки (11 шт. );

Угольники (3 шт.);

Стамеска (3 шт.)

Ножовка (7 шт.)

Киянка (10 шт.)

Наборы сверл по дереву и металлу (5 шт)

Набор инструментов для резьбы по дереву (2 шт.)

Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу (5 шт.)

Стусло поворотное (1 шт.)

Струбцина металлическая (3 шт.)

Верстак слесарный в комплекте (8 шт.)

Набор слесарных инструментов школьный (3шт.)

Набор напильников школьный: (10шт.)

Набор резьбонарезного инструмента (1 шт.)

Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки(4 шт.)

Специализированная учебная мебель

Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей (3шт.)

Ящики для хранения таблиц и плакатов (1шт.)

Специализированное место учителя (2шт.)

Расходные материалы: (красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Доска	1
2.	Стулья ученические	18
3.	Станки по деревообработке	5
4.	Инструменты:	
	сверла	10
	резцы	8
5.	Станки по металлообработке.	4
	Инструменты:	
	резцы	20
	сверла	20
	развертки	8
	зенкера	8
	штангенциркули	12